

NOTICIES

FUNDACIÓ UNIVERSITAT-EMPRESA DE VALÈNCIA (ADEIT)



N290 Del 31 de octubre al 6 de noviembre de 2011

www.adeit.uv.es



FORMACIÓ

Una videoconferencia sobre depresión e insatisfacción corporal inauguró el Máster en Trastornos de la Conducta Alimentaria

La insatisfacción corporal y su relación con los procesos depresivos fue el tema de la videoconferencia que sirvió de apertura a la quinta edición del *Máster en Intervención Multidisciplinar en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales* que imparte *on-line* la Universitat de València. La coordinadora clínica de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria de la Fundación Aiglé de Buenos Aires (Argentina), Diana Kirszman, fue la encargada de impartir esta ponencia, que se realizó por primera vez a distancia por medio de una videoconferencia a través del Aula Virtual de ADEIT.

Según explicó Diana Kirszman, «se está produciendo un claro incremento de los trastornos alimentarios en los últimos años, con gravísimas consecuencias clínicas para las personas que los padecen». Durante su ponencia, que llevó por título «Depresión e insatisfacción corporal», señaló que, según un estudio reciente, el 90% de las mujeres se declaran insatisfechas con algún aspecto de su imagen corporal. El parámetro de la «delgadez inalcanzable» es el que, según la ponente, marca la línea de lo funcional a lo disfuncional.

Los modelos socioculturales, influyentes en los trastornos alimentarios

Como principales causantes de esta patología, desde un enfoque sociocultural, Diana Kirszman ha apuntado a la influencia de los medios de comunicación, al entorno sociocultural así como a la familia, al tiempo que ha establecido un paralelismo entre el grado de presión y la mayor o menor preocupación por la imagen. En este sentido, ha subrayado que «los modelos socioculturales del mundo actual tienen gran peso en los trastornos alimentarios, que presentan una obsesión por la aceptación social y un deseo exagerado de tener una imagen perfecta según aquello que dicte la moda».

En esta línea, ha apuntado que la «depresión no siempre está acompañada de insatisfacción corporal, pero la insatisfacción corporal sí suele estar unida a la depresión» que, según ha subrayado, se ha convertido en la primera causa de deterioro funcional de todas las patologías psíquicas. Según datos de la OMS –ha continuado– en el año 2030, los trastornos depresivos habrán alcanzado el primer lugar en prevalencia. Unos trastornos que –ha dicho– han llevado al suicidio a un gran número de jóvenes. De hecho, según ha señalado, es la depresión el factor que más predispone al suicidio que, según datos de la OMS, presenta un índice de prevalencia de uno cada 30 segundos en el mundo y cerca de 3.000 al día.

Por otra parte, el coordinador de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria del Hospital Universitario Bellvitge y profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona, Fernando Fernández, ha ofrecido una ponencia en la que se ha centrado en los factores neurocognitivos, ambientales y biológicos en situaciones extremas de peso.

La importancia de un enfoque global

«Es necesario tener una visión global de los trastornos de la alimentación y deben incluirse otros factores como los emocionales y ambientales», ha subrayado. En esta línea, ha apuntado que los trastornos de la alimentación y la obesidad presentan aspectos comunes como la insatisfacción con la propia imagen y la preocupación por la dieta, pero también se observan rasgos diferenciales, tal y como demuestran múltiples estudios. Por ejemplo –ha señalado– las obesidades genéticas o constitucionales suelen presentar menor índice de impulsividad que las de carácter exógeno. En el caso de los pacientes de anorexia, en lugar de impulsividad, más propia de la obesidad, suelen presentar compulsividad.

Asimismo, Fernando Fernández se ha referido a otros estudios recientes que señalan que los pacientes con anorexia presentan una mayor capacidad olfativa y gustativa que los que poseen problemas de obesidad. Por otra parte, en cuanto al grado de actividad, es superior en los pacientes con anorexia. Otro rasgo propio de este trastorno de la alimentación es la rigidez, que se convierte en el principal motor de actuación de los pacientes de anorexia, mientras que los que padecen obesidad se caracterizan por una evitación del daño. Es de suma importancia –ha concluido– conocer las características de cada trastorno para mejorar el tratamiento que se ofrece ya que, en ningún caso, debe aplicarse un tratamiento estándar.

Este máster, que se imparte on-line, aborda una problemática creciente en la sociedad, de graves consecuencias físicas, psicológicas, sociales y familiares, que requieren un tratamiento multidisciplinar especializado. El objetivo de este postgrado, único tanto en el ámbito nacional como internacional es, por tanto, presentar las claves en la evaluación, intervención multidisciplinar, y prevención de los trastornos alimentarios, de personalidad y emocionales.

Más información:

[Máster en Trastornos de la Conducta Alimentaria](#)



CONGRESOS

Un congreso analizó durante tres días la importancia del deporte en la edad escolar

Dentro de la Capitalidad Europea del Deporte 2011, Valencia ha acogido el *II Congreso de Deporte en Edad Escolar* que, organizado por la Fundación Deportiva Municipal en colaboración con la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT) y la Universitat de València, ha analizado durante tres días en el Complejo Deportivo Cultura 'Petxina' la importancia de formar y practicar deporte en edades tempranas.

Entre otros temas, se profundizó en la importancia de la mejora de las actividades deportivas dirigidas a menores en el entorno educativo. En los últimos 30 años las actividades deportivas para escolares han ido cobrando cada vez más importancia. Las actividades competitivas han pasado a convertirse en prácticas que abarcan la enseñanza y los aprendizajes utilitarios (aprender a nadar, a ir en bicicleta, patinar,

esquiar,...), así como la manifestación recreativa (juegos, gincanas, fiestas deportivas, acontecimientos deportivos populares,...).

43% escolares realiza una suficiente práctica deportiva

Durante la inauguración del congreso, la subdirectora general de Promoción Deportiva y Deporte Paralímpico del Consejo Superior de Deportes, Marta Carranza, destacó la necesidad de seguir implementando nuevas medidas en el deporte en edad escolar. En la actualidad, ha explicado Carranza, «son bajos los niveles de práctica de deporte, lo cual enciende una luz de alarma: sólo el 43 por ciento de los escolares realiza una suficiente práctica físico deportiva».

En este sentido, la subdirectora general de Promoción Deportiva y Deporte Paralímpico del Consejo Superior de Deportes ha remarcado la «necesidad de actuar desde todas las administraciones implicando a todos los agentes: clubes, padres, profesores...». El director del Servicio de Educación Física y Deportes de la Universitat de València, José Campos, ha calificado el deporte en edad escolar como un «bien imprescindible para la sociedad».

Capitalidad Europea del Deporte 2011: Valencia

Con este congreso, la Fundación Deportiva Municipal (FDM) ha dado continuidad al trabajo iniciado en el primer encuentro celebrado en 2005, también en Valencia, en el que participaron más de 500 personas. Durante este segundo congreso, se han analizado la efectividad de las diferentes propuestas educativas y deportivas presentadas entonces con expertos en sociología, psicología, entrenamiento y medicina.

Este encuentro forma parte de las actividades de la capitalidad europea del deporte de Valencia en 2011. Un acontecimiento internacional que reunirá en Valencia a profesionales y expertos de primer nivel, tanto del ámbito nacional como europeo e internacional, que aportarán diversos puntos de vista y experiencias de las ciudades y regiones invitadas entre las que se encuentran Barcelona, Madrid, Milán, Estambul, Cardiff y Amberes.

Más información:

www.deporteescolarvalencia.com



**Primer Congreso
de Cátedras de Empresa.
Comunidad Valenciana**

Las Cátedras de Empresa e Institucionales, nuevas
fórmulas de colaboración con la universidad.

Valencia, 17 y 18 de noviembre de 2011

TRANSFERENCIA PARA LA INNOVACIÓN

El catedrático de la UPC Solé Parellada ofrecerá la conferencia inaugural del Primer Congreso de Cátedras de Empresa CV

El catedrático de Organización de Empresas de la Universidad Politécnica de Cataluña y director de la Cátedra UNESCO de Gestión de Universidades, Francesc Solé Parellada, ofrecerá la conferencia inaugural del *Primer Congreso de Cátedras de Empresas* de la Comunitat Valenciana, que llevará por título “El estímulo de la innovación y el emprendimiento”.

El encuentro –que se celebrará los días 17 y 18 de noviembre y que ha sido promovido por la Universitat de València y su Fundación Universidad-Empresa en colaboración con todas las universidades valencianas– reunirá en ADEIT a responsables de algunas de las más 102 cátedras de empresa de la Comunitat Valenciana así como a interesados en este ámbito.

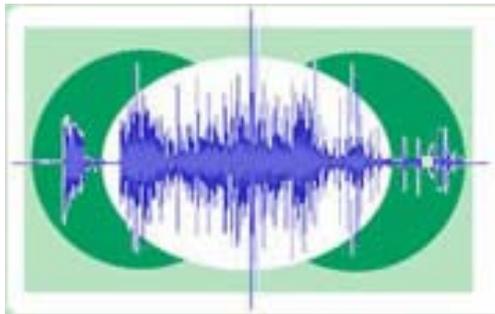
Este primer congreso, que cuenta con el patrocinio de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo de la Generalitat Valenciana, de la Fundación Bancaja y de Telefónica, comenzará con la presentación del estudio "Cátedras en la Comunidad Valenciana: perspectivas y proyección", que será presentado por los catedráticos de la Universitat de València y directores de este estudio, Manuel García Ferrando y Pablo Oñate.

A partir de los resultados este estudio, realizado por ADEIT, se ha diseñado el programa del congreso, en el que se abordarán las áreas que más preocupan a los gestores de las cátedras. Dinamizados por profesores de todas las universidades valencianas, se celebrarán tres talleres sobre gestión, proyección y financiación.

Además, previamente, empresas que colaboran en distintas cátedras, como Consum, Telefónica y Bancaja, participarán en la mesa redonda que tratará de dar respuesta a la pregunta "¿Por qué patrocinar una Cátedra?".

La matrícula puede realizarse a través de la página web del congreso:

<http://www.adeit-uv.es/icongresocatedrasempresacomunidadvalenciana/>



VIII CONGRESO INTERNACIONAL
DE LA ASOCIACIÓN DE LOGOPEDAS DE ESPAÑA (A.L.E.)
24, 25 y 26 de Noviembre de 2011 - VALENCIA (Spain)

CONGRESOS

Un congreso presentará en ADEIT los nuevos desafíos en el área de la logopedia internacional

Bajo el lema 'Nuevos desafíos y nuevas competencias en logopedia', la Fundación Universidad-Empresa de la Universitat de València (ADEIT) acogerá el *VIII Congreso Internacional de la Asociación de Logopedas de España* entre el 24 y el 26 de noviembre de 2011.

Durante estos tres días, se realizarán diferentes talleres que versarán sobre tres principales ejes: logopedia y su intervención en la atención temprana; las competencias comunicativas en el entorno escolar; y la intervención de la logopedia en las alteraciones de la voz y de la deglución. Todos estos ámbitos «claves» en el desarrollo de la logopedia, como explica la presidenta de la Asociación de Logopedas de España, María Teresa Estellés.

Según explica Estellés, uno de los principales retos a los que se enfrentan los logopedas es «conseguir la institucionalización de este campo y su profesionalización en las diversas áreas, no únicamente en la sanitaria, sino también en la educativa y social». En este sentido, la presidenta de la Asociación de Logopedas de España indica que la figura de los logopedas, dentro de los equipos interdisciplinares, es «fundamental» para incidir de manera especializada en el desarrollo del lenguaje en la adquisición de las habilidades comunicativas y lingüísticas.

Logopedia y atención temprana, relación indiscutible

Es, principalmente, en la atención temprana donde la logopedia ocupa «una dimensión fundamental para el aprendizaje y el crecimiento», indica Estellés. La estimulación del lenguaje, en ambas vertientes, comprensiva y expresiva, «es necesaria para que el niño que recibe una atención temprana interactúe, se comunique y se adapte a su entorno y consigo mismo», afirma la presidenta del congreso.

Con respecto a la edad escolar, desde infantil y hasta el bachiller se programan tareas, actividades y ejercicios para desarrollar el lenguaje, tanto oral como escrito. Es en esta etapa en la que la competencia comunicativa es fundamental por ser en la escuela uno de los entornos en los que el niño pasa más tiempo a lo largo de la jornada. Según explica Estellés, el lenguaje oral y su uso «sufren cierto deterioro en el alumnado, cada vez menos fluente y con más dificultades de razonamiento verbal. También, continúa Estellés, «observamos que muchas dificultades instrumentales y de aprendizaje son consecuencia de dicho desuso».

Universitat de València, larga trayectoria en formación de logopedas

La Universitat de València ya acogió en 2005 este congreso con gran éxito. Como explica Estellés, la Universitat de València cuenta con una larga trayectoria en la formación de logopedas «ofreciendo una preparación de prestigio, reconocida tanto en el ámbito universitario como en el campo profesional». Durante este octavo congreso, intervendrán profesores de la Facultat de Psicologia como Raúl Espert y Manuel Perea.

Más información:

<http://ale-logopedas.org/congreso2011/>